

Sparks Middle School

Washoe County School District

2275 18th Street

Sparks, NV 89431

Tele: 775-353-5770 Fax: 775-353-5585

Andrew Yoxsimer, Director

Niveles del Grado: 7-8

Web: www.washoe.k12.nv.us



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2008-2009

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

El Distrito Escolar del Condado de Washoe (Washoe County School District, WCSD) ofrece a cada estudiante la oportunidad de desarrollar y lograr sus posibilidades, a través de una educación excelente y en un entorno seguro y estimulante, para crear y potenciar a ciudadanos que sean responsables y productivos para nuestra comunidad, tan diversa y que cambia con tanta rapidez.

Puntos a destacar del Director

La escuela intermedia Sparks ha tenido un curso excelente, con muchos programas e iniciativas nuevos que incluyen nuestra política de uniforme nuevo.

- Nuestra política de uniforme nuevo ayudó a reducir sustancialmente los problemas disciplinarios y ha sido apoyada abrumadoramente por los padres.
- Nuestro socio en la educación, el Rail City Casino, patrocinó actividades estudiantiles y ceremonias de premios.
- Los programas de PLATO, ELLIS, y Read 180 han ayudado a muchos alumnos a mejorar en sus estudios y a ganar créditos.
- El subsidio del siglo 21 ha permitido a la escuela intermedia Sparks ofrecer instrucción extraescolar y actividades de enriquecimiento académico.
- Ha habido una buena asistencia a las Noches de Familia, donde los padres han recibido información importante sobre las pandillas.
- Muchos alumnos asistieron a la UNR y al TMCC para comenzar a pensar en la segunda enseñanza y muchos fueron honrados como Silver Scholars en la UNR.
- La implementación del Apoyo a la Conducta Positiva en toda la escuela ha ayudado a mejorar la conducta de los alumnos y a reducir las tardanzas.
- Cientos de alumnos fueron honrados trimestralmente por el grupo de padres por haber obtenido una B o mejor nota en sus libretas de calificaciones.
- Los alumnos y sus padres fueron honrados por la Cámara de Comercio de Sparks en nuestra fiesta anual de B.E.S.T.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Mejorar la competencia en ELA entre todos los alumnos, con un enfoque en los alumnos de IEP, ELL, FRL y minoritarios.

Objetivo(s):

Aumentar en un 15% el porcentaje de los alumnos que satisfacen o exceden las normas de competencia a nivel de grados en las artes lingüísticas, como lo mide la Prueba de Objetivos Específicos de Aprendizaje (CRT). Actualmente, el 55% de nuestros alumnos es competente en lectura según las CRT; en el curso escolar de 2008-2009, el 63% de nuestros alumnos será competente.

Meta n° 2

Aumentar el nivel de dominio en matemática de todos los alumnos, con un enfoque en los alumnos de IEP, ELL, FRL, y minoritarios.

Objetivo(s):

Aumentar en un 15% el porcentaje de los alumnos que satisfacen o exceden las normas de competencia a nivel de grados en matemática, como lo mide la Prueba de Objetivos Específicos de Aprendizaje (CRT). Actualmente, el 51% de todos nuestros alumnos satisface las normas de matemática. En el curso escolar de 2008-2009, el 59% de nuestros alumnos será competente.

Meta n° 3

Aumentar la participación de los padres y el tamaño de nuestros grupos de padres.

Objetivo(s):

La participación de los padres aumentará este curso. El año pasado no tuvimos participación en el grupo de padres, y tuvimos una mínima participación de padres en la escuela. Este curso el grupo de padres organizará y dirigirá el Carnaval de Primavera.

Demografía e Información del Estudiante

Datos se proporciona por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se comunican por género, raza/origen étnico y poblaciones estudiantiles especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedia de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	721	63,282	100.0 %	100.0 %	94.5 %	95.1 %	94.7 %
Masculino	363	32,797	50.3 %	51.8 %	*	*	*
Femenino	358	30,485	49.7 %	48.2 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	14	1,566	1.9 %	2.5 %	92.9 %	93.7 %	93.6 %
Asiático/de las Islas del Pacifico	34	4,123	4.7 %	6.5 %	97.1 %	96.5 %	96.3 %
Hispano	413	21,151	57.3 %	33.4 %	95.1 %	95.2 %	94.7 %
Negro/Afro Americano	26	2,383	3.6 %	3.8 %	95.1 %	94.5 %	93.1 %
Blanco	234	34,059	32.5 %	53.8 %	93.2 %	95.0 %	94.8 %
IEP	117	8,223	16.2 %	13.0 %	94.2 %	94.1 %	93.2 %
LEP	123	11,156	17.1 %	17.6 %	94.3 %	95.9 %	95.3 %
FRL	462	24,092	64.1 %	38.1 %	94.4 %	94.9 %	94.2 %
Emigrante	-	26	-	0.0 %	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades
LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

-' Indica información no presentada para grupos menores de 10.
'N/A' indica una población de cero.
** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	25.2 %	26.2 %

Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	8	774
---	---	-----

Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	82	1,951
Violencia hacia el Personal de la Escuela	3	51
Posesión de Armas	5	113
Distribución de Sustancias Controladas	1	41
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	9	406
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	180

Expulsiones Disciplinarias Habituales	1	13
--	---	----

Los incidentes se comunican en la escuela donde ocurrió la acción.
Datos en fecha el final del año escolar.

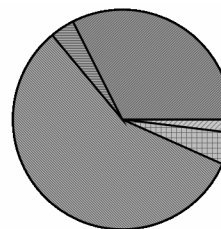
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
7	5	1.3 %	12	0.2 %
8	4	1.1 %	20	0.4 %

Datos comunicados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos comunicados por NDE el día del recuento.



- Indio Americano/Nativo de Alaska (1.9%)
- Asiático/de las Islas del Pacifico(4.7%)
- Hispano (57.3%)
- Negro/Afro Americano (3.6%)
- Blanco (32.5%)

Promedio del Tamaño de la Clase

Asignatura	Escuela	Distrito
Inglés	16	23
Matemáticas	22	25
Ciencias	26	27
Estudios Sociales	22	27

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Datos comunicados el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Media: Adecuado

Sparks Middle School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2008-2009. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándar

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultados de los test de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refieranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con logros situados en el rango de logros más bajo (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con logros situados en los aproximaciones del rango de logros Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con logros donde se reúnen los rangos de logros Estándar
 ES = Porcentaje de estudiantes con logros en el rango de logros más elevado (Sobrepasando los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	7 %	32 %	44 %	17 %	7 %	41 %	44 %	8 %	9 %	29 %	39 %	23 %	9 %	32 %	48 %	11 %
Distrito	6 %	31 %	45 %	18 %	7 %	39 %	45 %	9 %	7 %	28 %	40 %	25 %	7 %	32 %	50 %	11 %
Escuela	6 %	37 %	48 %	9 %	3 %	45 %	49 %	2 %	15 %	31 %	41 %	14 %	6 %	35 %	56 %	3 %

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

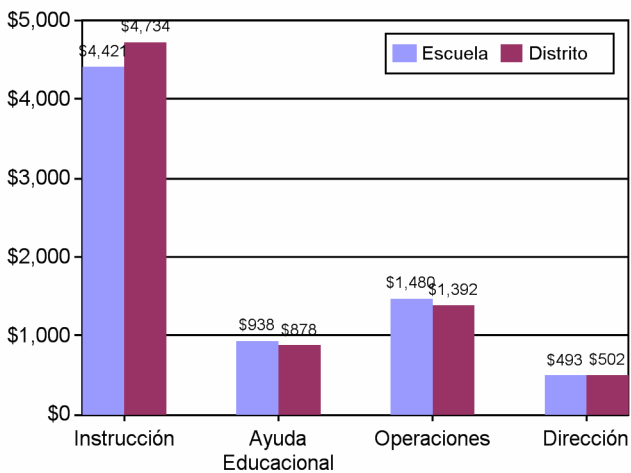
'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Gastos por Alumno en 2007-2008

Los gastos por alumno en todos los distritos escolares y escuelas de Nevada los calcula In\$ite, que a largo plazo ofrece información comparable financiera y a través del estado. Los datos financieros que se comunican son los del año escolar anterior al recientemente terminado.

Coste Total por Alumno en Sparks MS = \$7,333.28
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$7,505.94

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demostraban solamente \$0 no han estado en la operación bastante tiempo para tener datos para 2007-2008.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	N/A	1.2 %
Arte	0.0 %	4.6 %
Inglés	19.7 %	6.1 %
Idioma Extranjero	0.0 %	0.6 %
Matemáticas	11.8 %	8.9 %
Ciencias	5.1 %	4.4 %
Estudios Sociales	31.6 %	3.3 %

'N/A' indica que estos temas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro en fecha mayo de 2009.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Índice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	96.2 %	665	248	203
Distrito	95.9 %	3	48	11
Escuela	96.8 %	0	0	0

Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Nuestra Coordinadora de Participación de Padres ha sido fundamental para comunicarnos con los padres este curso, especialmente con nuestros padres que hablan español. Ella ha tenido mucho éxito en lograr que nuestros padres participen en las Noches de Familia y en el grupo de padres. Este grupo se reúne regularmente y organizó nuestro segundo Carnaval Anual de Primavera. Muchos comercios locales donaron premios para rifas, así como alimentos y servicios para apoyar el Carnaval de Primavera. Enviamos un boletín bilingüe trimestral para informar a nuestros padres sobre fechas y asuntos importantes. Continuamos usando Edline para ayudar a los padres a controlar el progreso de sus hijos en la escuela. Nuestro socio en la educación, el Rail City Casino, apoyó generosamente nuestros Desayunos del Cuadro de Honor y otros programas al ofrecer alimentos y almuerzos gratuitos a nuestros alumnos y a la facultad. La Cámara de Comercio de Sparks donó \$500 a la escuela intermedia Sparks y patrocinó la parrillada de entrenamiento de Educación Comercial para muchos de nuestros alumnos. Asimismo, nuestros alumnos participaron en STAC en el TMCC y en la UNR. Durante el Día de Orientación Vocacional muchos negociantes profesionales hablaron con nuestros alumnos sobre sus carreras y sobre la importancia de seguir estudiando.

Nota: Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web del distrito escolar www.nevadareportcard.com.