

Chaparral High School

Clark County School District

3850 Annie Oakley Dr.
Las Vegas, NV 89121
Ph: 702-799-7580, Fax: 702-799-0776

David A. Wilson, Principal
Grade Levels: 9-12
Website: www.chaparrallasvegas.com/



2013-2014 School Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Capacitar a los estudiantes dentro de un entorno de rigor, relevancia, camaradería y responsabilidad.

Puntos a destacar del Director

En nuestro 3º año de esfuerzos de mejora, la Escuela Secundaria Chaparral ha avanzado bastante, lo cual estamos contentos de compartir con nuestra comunidad; no menos importante es un incremento del 28% en nuestro índice de graduación

- Los índices de graduación se incrementaron del 34% (Clase del 2011) al 62% (Clase del 2013).
- Para asegurar éxito académico, social y postsecundario, 2 consejeros de intervención trabajan con los alumnos del 12º grado en-riesgo y con los de inscripción condicional/a prueba.
- Communities in Schools es un programa destacado en el plantel escolar, que provee servicios sociales fundamentales, clases de apoyo y liderazgo a los estudiantes de Chaparral.
- Por segundo año consecutivo, el equipo de fútbol de Chaparral ganó el "Cleat Game".
- Las Artes Escénicas fueron reconocidas por la Fundación por la Excelencia Grammy por la Excelencia en Educación Musical.
- La Banda de Marcha fue finalista en el evento por Invitación en Las Vegas y Sonidos en Todo el Valle.
- La Banda de Marcha ganó la Regional US Bands West Coast con el mejor puntaje en general, así como la mejor percusión, guardia de honor, efectos visuales, generales y música.
- Se incrementó la inscripción en cursos de ubicación avanzada de 288 a 633 y los diplomas de honor avanzados se incrementaron en un 500% desde el 2011.
- El Fulfillment Fund se asoció con Chaparral HS para asegurar que el 30% más de nuestros estudiantes asistan a la universidad con la mayoría de los gastos pagados.

Metas y Objetivos

Goal 1

Incrementar el rendimiento estudiantil en Matemáticas según fue demostrado por los resultados en el Examen de Dominio de Conocimientos de Secundaria de Nevada (NHSPE).

Objective(s):

Incrementar el porcentaje de estudiantes competentes en Matemáticas en un 5% anualmente, según lo medido por el rendimiento colectivo del 11º grado en el NHSPE: objetivo para el 2014 --46.00%.

Goal 2

Incrementar el rendimiento estudiantil en Artes del Lenguaje del Inglés según lo demuestren los resultados del Examen de Dominio de Conocimientos de la Secundaria de Nevada (NHSPE)

Objective(s):

Incrementar el porcentaje de estudiantes competentes en Artes del Lenguaje del Inglés por un 5% anualmente, según sea medido por el rendimiento del seguimiento del 11º grado en el NHSPE: objetivo para el 2014—75.81%.

Goal 3

Implementar una Academia de Preparación para Carreras y Universidades que prepare a los estudiantes con las tareas del curso avanzado, educación postsecundaria y la fuerza laboral.

Objective(s):

Incrementar el porcentaje de estudiantes inscritos en cursos avanzados, en cursos de crédito dual/colegio/secundaria (91%); incrementar el porcentaje de estudiantes del primer año de secundaria con suficientes créditos para el final de cada año académico (90%); incrementar el índice de graduación por un 5% en el año 3 (52.59%).

LOS ESFUERZOS DE COMUNICACION ESCOLARES

Chaparral HS utiliza ParentLink para comunicar información importante a los padres. La información incluye recordatorios sobre la graduación, reuniones programadas regularmente para los padres, los maestros y la asociación estudiantil (PTSA), y otros mensajes importantes. La información compartida durante las reuniones del PTSA incluye temas relacionados a Chaparral HS así como CCSD. La Chaparral HS también mantiene una página web con información importante de la escuela, del distrito y de la comunidad.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	451,730	4,782	1.06%	25,264	5.59%	183,212	40.56%	44,795	9.92%	162,544	35.98%	5,994	1.33%	25,139	5.57%	232,790	51.53%	218,940	48.47%
Clark	314,636	1,470	0.47%	20,646	6.56%	139,705	44.40%	39,047	12.41%	90,040	28.62%	4,746	1.51%	18,982	6.03%	162,225	51.56%	152,411	48.44%
Chaparral HS	2,204	28	1.27%	82	3.72%	1,278	57.99%	259	11.75%	414	18.78%	28	1.27%	115	5.22%	1,173	53.22%	1,031	46.78%

Los datos a partir de: el Día para Contar

* Indica que los datos no son disponibles.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Poblaciones especiales

	#	IEP		ELL		FRL		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%
State	451,730	51,946	11.50%	67,836	15.02%	239,170	52.95%	77	0.02%
Clark	314,636	35,073	11.15%	51,931	16.51%	178,690	56.79%	0	0.00%
Chaparral HS	2,204	300	13.61%	226	10.25%	1,382	62.70%	0	0.00%

Los datos a partir de: el Día para Contar

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	94.90%	93.40%	97.00%	94.80%	93.60%	94.90%	94.80%	94.80%	93.40%	95.40%	94.40%
Clark	94.80%	93.40%	97.00%	94.80%	93.50%	95.00%	94.90%	94.90%	93.30%	95.40%	94.50%
Chaparral HS	93.20%	93.50%	94.40%	93.60%	91.70%	92.20%	94.10%	93.90%	90.60%	94.20%	93.00%

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	# de Estudiantes	
			Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
State	26.70%	156	1,900	
Clark	28.90%	-	902	
Chaparral HS	34.20%	0	49	

2013-2014 School Accountability Report

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	5,588	274	440	86	1,248	271
Clark	3,781	178	264	25	537	73
Chaparral HS	25	0	1	0	10	0

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	3,754	3,189	725	544	532	208
Clark	2,286	2,284	391	476	476	180
Chaparral HS	24	24	1	6	6	0

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Deficiencia de Créditos

Nombre	9		10		11		12	
	#	%	#	%	#	%	#	%
State	242	0.70%	4,737	14.00%	6,287	19.20%	6,631	21.10%
Clark	N/A	N/A	3,592	15.20%	4,663	20.60%	4,885	22.50%
Chaparral HS	N/A	N/A	97	17.30%	171	31.30%	126	24.20%

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Nombre	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	24	24	25	25
Clark	24	25	27	27
Chaparral HS	26	24	24	27

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Índice de Abandonos: Clase del 2013

Nombre	Total de Grados 9 a 12	Masculino	Femenino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
State	4.70%	5.30%	4.10%	6.00%	2.20%	5.40%	8.40%	3.60%	4.80%	4.30%
Clark	5.70%	6.40%	4.90%	9.10%	2.40%	6.00%	9.20%	4.70%	5.20%	4.60%
Chaparral HS	6.80%	7.30%	6.40%	-	-	6.70%	10.80%	6.60%	-	-

Data as of: Previous School Year

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'**' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

Adult diplomas issued to 12th grade students enrolled in a program of alternative education are included in these figures.

Dropout Rates for 2003-2009 reports include grades 7 and 8. Reports after 2009 include grade 6.

CGR - Cohort Graduation Rates are reported for 2010-11 forward. Please see the 'Cohort Graduation Rates' report to access graduation data for the 2010-11 school year and subsequent school years.

Certificates of Attendance are given to students who did not receive a diploma only because they did not pass the Nevada High School Proficiency Exam.

Sistema de Educación Superior de NEVADA (NSHE) (Otoño 2013)

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

Nombre	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
State	11,696	3,040	26.00%
Clark	8,468	1,725	20.40%
Chaparral HS	164	36	22.00%

Los datos a partir de: el último día de clases

'-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Índice de Graduación: Clase del 2013

Nombre	género		origen étnico							Total Índice de Graduación
	Femenino	Masculino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano	Multi Racial	De las Islas del Pacífico	Blanco	
	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	
State	74.02%	67.27%	58.67%	82.03%	56.71%	64.39%	80.14%	74.77%	77.20%	70.65%
Clark	75.02%	67.96%	57.81%	82.75%	57.87%	65.81%	82.52%	76.64%	79.57%	71.50%
Chaparral HS	65.41%	58.28%	-	81.48%	52.63%	57.42%	80.00%	-	67.69%	61.86%

'-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2013

Nombre	Diploma Ajustado		Diploma para Adultos		Diploma Avanzado		Cert. De Asistencia		Diploma Regular	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	1,234	4.80%	70	0.30%	6,957	27.20%	1,264	4.90%	16,056	62.80%
Clark	856	4.70%	-	-	4,317	23.50%	1,074	5.80%	12,134	66.00%
Chaparral HS	23	5.50%	-	-	73	17.50%	34	8.20%	287	68.80%

2013-2014 School Accountability Report

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos
 N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
 * Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.
 Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza el Examen de Dominio de Conocimientos de la Escuela Secundaria (HSPE) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refiéranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

9-12	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	9%	9%	67%	14%	2%	20%	75%	3%	1%	22%	54%	24%	6%	17%	70%	8%
Clark	10%	9%	67%	14%	2%	20%	75%	3%	1%	22%	53%	24%	6%	17%	69%	7%
Chaparral HS	12%	18%	66%	5%	2%	29%	68%	0%	2%	32%	58%	7%	11%	22%	66%	2%

Los datos a partir de: el primero de diciembre

* Indica que los datos no son disponibles.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Gastos por Alumno 2012-2013

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8006 District Total Cost Per Pupil = \$8274

Nombre	Instrucción		Apoyo Educativo		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$4,799.00	58.00%	\$968.00	11.70%	\$1,874.00	22.60%	\$633.00	7.60%	\$8,274.00	100.00%
Clark	\$4,718.00	58.90%	\$894.00	11.20%	\$1,802.00	22.50%	\$591.00	7.40%	\$8,006.00	100.00%
Chaparral HS	\$3,767.00	58.40%	\$825.00	12.80%	\$1,281.00	19.90%	\$578.00	9.00%	\$6,452.00	100.00%

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

* Indica que los datos no son disponibles.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la fórmula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2014.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Clark	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Chaparral HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

2013-2014 School Accountability Report

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.80%	N/A	N/A	N/A
Clark	95.90%	N/A	N/A	N/A
Chaparral HS	95.90%	N/A	N/A	N/A

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Resultados de NSPF del Escuele: 2 Star Rating

Chaparral HS

Información sobre el índice o las clasificaciones de las escuelas en el Marco de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF) se pueden encontrar en <http://nspf.doe.nv.gov/> website.

Una Escuela con Prioridad es un escuela servido por Título I que tiene un margen de mejora sustancial dentro del dominio y el crecimiento como una escuela entera. Intensivo asistencia del distrito y comunidad va a proporcionar esta escuela con el apoyo necesario para mejorar.

Indicadores de Rendimiento	Puntos Obtenidos	Puntos Elegibles
Estado/Medida del Crecimiento de Logro	17	30
Reducción en la Brecha de Logro	5.5	10
Medidas de Graduación	10	30
Preparación Universitaria y de Carrera	9	16
Otros Indicadores	8	14
Puntaje Total del Índice	[Points Earned(49.5)/Points Eligible(100)] X 100 = 49.50	

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.